

BIBLIOTECAS ESCOLARES PRIORIDADES 2026-2027

COMPROMISSO CENTRAL

Um programa integrado de leitura e literacias em cada agrupamento/escola não agrupada.

Inscrito no projeto educativo, articulado com o currículo e assumido por toda a comunidade educativa.

PRINCÍPIO TRANSVERSAL

Uma ação centrada nas pessoas

Cada criança e cada jovem no centro da ação, com participação ativa, numa biblioteca acolhedora onde a tecnologia está ao serviço das pessoas.

ÁREAS FUNDAMENTAIS DE INTERVENÇÃO

Leitura

- ▮ Texto verbal no centro
- ▮ Leitura fluente e profunda
- ▮ Leitura por prazer, para aprender e para comunicar
- ▮ Articulação com escrita e oralidade
- ▮ Leitura multimodal
- ▮ Leitores autónomos, críticos e envolvidos

Literacia informacional e mediática

- ▮ Pesquisa, seleção e avaliação de informação
- ▮ Compreensão de media, plataformas e algoritmos
- ▮ Prevenção da desinformação e manipulação
- ▮ Compreensão e utilização gradual, crítica, ética e segura da inteligência artificial
- ▮ Produção e comunicação em diferentes formatos

PILARES DA AÇÃO

Equidade e corresponsabilização

- ▮ Intervenção em todas as escolas, desde a educação pré-escolar e ao longo de toda a escolaridade
- ▮ Funcionamento integrado das diferentes respostas
- ▮ Corresponsabilização de toda a comunidade educativa

Integração curricular

Articulação com docentes e estruturas pedagógicas

Participação no desenvolvimento curricular

Programas e sequências de aprendizagem

Leitura e literacias em contextos curriculares

Infraestrutura e qualidade dos serviços

- ▮ Espaços inclusivos e flexíveis
- ▮ Coleções atualizadas e diversificadas
- ▮ Tecnologias adequadas
- ▮ Serviços presenciais e digitais acessíveis

UMA AÇÃO ARTICULADA PARA CRIAR OPORTUNIDADES PARA TODOS:

LER ● APRENDER ● PENSAR ● PARTICIPAR

**BIBLIOTECAS
ESCOLARES**

**PRIORIDADES
2026-2027**

**UMA INTERVENÇÃO
ARTICULADA
PARA CRIAR
OPORTUNIDADES
PARA TODOS**



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA

Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**

COMPROMISSO CENTRAL

**Um programa
integrado de leitura
e literacias em cada
agrupamento/ escola
não agrupada.**

Inscrito no projeto educativo,
articulado com o currículo
e assumido por toda
a comunidade educativa.

PRINCÍPIO TRANSVERSAL

Cada criança e cada jovem
no centro da ação,
com participação ativa,
numa biblioteca acolhedora
onde a tecnologia está
ao serviço das pessoas.

ÁREAS FUNDAMENTAIS DE INTERVENÇÃO

Leitura

Texto verbal no centro
Leitura fluente e profunda
Leitura por prazer,
para aprender
e para comunicar
Articulação com escrita
e oralidade
Leitura multimodal
Leitores autónomos,
críticos e envolvidos



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

Literacia informacional e mediática

Pesquisa, seleção
e avaliação
de informação

Compreensão
de media, plataformas
e algoritmos

Prevenção
da desinformação
e manipulação

Compreensão
e utilização gradual,
crítica, ética e segura
da inteligência artificial

Produção e comunicação
em diferentes formatos

ÁREAS FUNDAMENTAIS DE INTERVENÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA

Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

PILARES DA AÇÃO

Equidade e corresponsabilização

- Intervenção em todas as escolas, desde a educação pré-escolar e ao longo de toda a escolaridade
- Funcionamento integrado das diferentes respostas
Corresponsabilização de toda a comunidade educativa

Integração curricular

- Articulação com docentes e estruturas pedagógicas
- Participação no desenvolvimento curricular
- Programas sequências de aprendizagem
- Leitura e literacias em contextos curriculares

Infraestrutura e qualidade dos serviços

Espaços inclusivos e flexíveis
Coleções atualizadas e diversificadas
Tecnologias adequadas
Serviços presenciais e digitais acessíveis

PILARES DA AÇÃO

